



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



HABILIDADES SOCIALES Y EL LOGRO ACADÉMICO DE
ESTUDIANTES DEL TERCER CURSO DEL NIVEL MEDIO DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2023

Autora

Cynthia Rojas Romero

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Correo: claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como propósito analizar las habilidades sociales y el logro académico en tres materias en estudiantes del tercer curso del nivel medio de dos instituciones educativas de Ciudad del Este en el año 2023. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, alcance correlacional y descriptivo. La muestra fue de 54 alumnos a los que se aplicó un cuestionario de Habilidades Sociales y también fueron verificadas las calificaciones obtenidas en tres materias: Castellano, Matemática y Orientación Vocacional por medio de la matriz de calificaciones disponibles en las instituciones. Entre los resultados sobre las habilidades sociales desarrolladas por estos alumnos se encontró que el tipo de habilidades sociales que presentan con más prevalencia es el de las habilidades para hacer frente al estrés, en cuanto a la dimensión habilidades sociales avanzadas se destacan el dar o recibir instrucciones y convencer a los demás, es decir, son habilidades comunicativas. En relación al logro académico obtenido por los estudiantes, se resalta que hubo mejor promedio en la asignatura de Orientación vocacional, seguido de la materia de Castellano y, por último, Matemática. Sobre la relación que tienen las variables tomadas, arrojó un resultado de -1 en la fórmula de correlación de Pearson aplicada.

Palabras claves: habilidades sociales, logro académico, rendimiento.

ABSTRACT

The purpose of the research work was to analyze social skills and academic achievement in three subjects in students in the third year of the middle level of two educational institutions in Ciudad del Este in the year 2023. The methodology applied was quantitative in approach, correlational in scope and descriptive. The sample was 54 students to whom a Social Skills questionnaire was applied and the grades obtained in three subjects were also verified: Spanish, Mathematics and Vocational Guidance through the matrix of grades available in the institutions. Among the results on the social skills developed by these students, it was found that the type of social skills that they present with the most prevalence is the skills to cope with stress. Regarding the dimension of advanced social skills, giving or receiving instructions stands out. and convince others, that is, they are communication skills. In relation to the academic achievement obtained by the students, it is highlighted that there was a better average in the subject of Vocational Guidance, followed by the subject of Spanish and, finally, Mathematics. Regarding the relationship between the variables taken, it gave a result of -1 in the Pearson correlation formula applied.

Keywords: social skills, academic achievement, performance.